

ARMY PUBLIC SCHOOL, BANGALORE
SPLIT UP SYLLABUS 2024-25

CLASS - VI
SUBJECT- HINDI

SL. NO.	MONTH & WORKING DAYS	CONTENT	No. of Periods	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	STATUS OF COMPLETION	REMARKS
1.	APRIL, 13 DAYS	<p>पाठ्यपुस्तक :-</p> <p>पाठ -1. वह :चिड़िया जो</p> <p>व्याकरण :-</p> <p>* संज्ञा</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>अध्याय 1 - अवधपुरी में राम</p>	13	<p>* छात्रों को आत्मविश्वास सौंदर्य प्रियता, तथा विभिन्न तरह के पक्षियों से परिचित होंगे तथा लेखन एवं पठन कला का विकास होगा ।</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>* छात्र बाल राम की लेखन विद्या को समझने में समर्थ होंगे ।</p> <p>* अवधपुरी के बारे में व राम जी के जन्म की मुख्य अध्याय से परिचित होंगे ।</p>	* आत्म परिचय		
2.	JUNE, 16 DAYS	<p>पाठ्य पुस्तक :-</p> <p>पाठ -2. बचपन</p> <p>व्याकरण :-</p> <p>* विशेषण</p> <p>* क्रिया विशेषण</p> <p>*रचनात्मक लेखन :-(अनुच्छेद लेखन)</p>	16	<p>* छात्रों को स्थान विशेष के फलों एवं अन्य विषय की जानकारी होना ,तथा अपना कार्य स्वयं करने को प्रोत्साहित होंगे तथा</p>	* पोशाक एवं खान -पान पर समूह चर्चा ।		

		<p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>अध्याय 2 – जंगल और जनकपुर</p>		<p>लेखन अभिव्यक्ति का विकास होगा ।</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>* छात्र राम जी के बाल्य अवस्था की लीलाओं, युवा अवस्था के वीरता भरे व्यक्तित्व से लेकर सीता स्वयंवर की घटना से परिचित होंगे ।</p>		
3.	JULY, 25 DAYS	<p>पाठ्य पुस्तक :-</p> <p>पाठ -3. नादान दोस्त पाठ -4. चाँद से थोड़ी - सी गप्पें</p> <p>व्याकरण :-</p> <ul style="list-style-type: none"> * सर्वनाम * उपसर्ग -प्रत्यय * युग्म शब्द * विराम चिन्ह <p>रचनात्मक लेखन :-</p> <ul style="list-style-type: none"> *पत्र लेखन - (अनौपचारिक) * विज्ञापन लेखन । <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>अध्याय 3 – वरदान दो अध्याय 4 – राम का वन –गमन</p>	25	<p>*छात्र चंद्रमा के घटने -बढ़ने की प्रक्रिया को समझने में समर्थ होंगे तथा पशु -पक्षियों के प्रति प्रेम और आदर की भावना विकसित कर पाएँगे ।</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>*छात्र वचन के महत्व को समझ पाएँगे ।</p> <p>* छात्र राम के मर्यादा पुरषोत्तम चरित्र के परिचित होना । एक पुत्र का अपने पिता के वचन की मर्यादा पालन के लिए</p>	पशु -पक्षियों या चंद्रमा की कलाओं पर चार्ट तैयार करना ।	

				एक क्षण में राज पाठ छोड़ कर वनवास जाना ।			
4.	AUG, 23 DAYS	<p>पाठ्य पुस्तक :- पाठ -5. साथी हाथ बढ़ाना पाठ -6. ऐसे -ऐसे</p> <p>व्याकरण :- * वाक्य परिचय * मुहावरे</p> <p>रचनात्मक लेखन :- * पत्र लेखन - (औपचारिक) * चित्र देख कर लघुकथा लेखन</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा) अध्याय - 5 चित्रकूट भारत में अध्याय - 6 दण्डक वन में दश वर्ष</p>	23	<p>छात्रों में एकता , प्रेम तथा पठन एवं लेखन कौशल का विकास होगा । वे पाठ के माध्यम से अपने जीवन में एकजुटता के साथ काम करने एवं सभी प्राणियों में प्रेम एवं सद्भावना विकसित कर सकेंगे ।</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा) *छात्र एक भाई का दूसरे भाई के प्रति समर्पण व भात्री प्रेम से परिचित होंगे ।</p>	काव्य अथवा नाटक प्रतियोगिता ।		
5.	SEPT, 21 DAYS	<p>पाठ्य पुस्तक :- पाठ - 7. टिकट - अलबम पाठ - 8. झाँसी की रानी</p> <p>व्याकरण :- * विलोम शब्द * का ,के और की का प्रयोग</p> <p>(SA-1 पाठयक्रम पुनरावृत्ति)</p>	21	<p>छात्र अपने दैनिक जीवन में सही और गलत का फर्क समझकर पश्चाताप के भाव से परिचित होंगे एवं अपने देश के प्रति प्रेम एवं सम्मान की भावना विकसित कर सकेंगे ।</p>	विभिन्न तरह के डाक टिकटों की सूची तैयार करना ।		

6.	OCT, 15 DAYS	<p>पाठ्य पुस्तक :- पाठ -9 . जो देखकर भी नहीं देखते</p> <p>व्याकरण :- * समरूपी भिन्नार्थक शब्द * संज्ञा और क्रिया के शब्दों से भाववाचक संज्ञा का निर्माण।</p> <p>रचनात्मक लेखन :-(अनुच्छेद लेखन)</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा) अध्याय - 7 सोने का हिरन</p>	15	<p>छात्र /छात्रा अपने जीवन में आँखों की महत्ता एवं ईश्वर की देन मनुष्य और प्रकृति का महत्ता के बारे में परिचित होंगे ।</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>*छात्र राक्षसी सोच से अवगत होंगे । *सीता की दृढ़ता से परिचित होंगे ।</p>	<p>भाषण प्रतियोगिता । अथवा ब्रेल लिपि पर चार्ट तैयार करना ।</p>		
7.	NOV, 21 DAYS	<p>पाठ्य पुस्तक :- पाठ - 10. संसार पुस्तक है पाठ - 11. मैं सबसे छोटी होऊँ</p> <p>व्याकरण : *क्रिया *अव्यय *शब्द रूप</p> <p>रचनात्मक लेखन :- *पत्र लेखन (अनौपचारिक/औपचारिक)</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा) अध्याय - 8 सीता का खोज अध्याय - 9 राम और सुग्रीव</p>	21	<p>छात्र /छात्रा विभिन्न प्रदेशों के कला /संस्कृति एवं संसार और उसमें पाई जानेवाली चीजों के बारे में परिचित होंगे ।</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>*सीता के प्रति राम का स्नेह से परिचित होंगे । *राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को उजागर करना सीख पाएंगे ।</p>	<p>माँ पर कविता वाचन ।</p>		

				*हनुमान की भक्ति की पराकाष्ठा व सुग्रीव की मित्रता से परिचित होंगे।		
8.	DEC, 17 DAYS	<p>पाठ्य पुस्तक :- पाठ -12. लोकगीत</p> <p>व्याकरण : *क्रिया *अव्यय *शब्द रूप</p> <p>रचनात्मक लेखन :- (चित्र देख कर लघुकथा लेखन)</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा) अध्याय – 10 लंका में हनुमान</p>	17	<p>छात्र /छात्रा अपने जीवन में माता के प्रति स्नेह , ,प्रेम एवं आदर की भावना विकसित कर सकेंगे ।</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>*छात्र समझ पाएँगे कि समर्पण के सामने बड़ी से बड़ी कठिनाई भी झुक जाती है ।</p> <p>*छात्र समझ पाएँगे कि किस प्रकार हनुमान द्वारा लंका को जला कर रावण के झूठे घमंड को तोडा गया ।</p>	कला एकीकृत परियोजना एवं विभिन्न क्षेत्रों के लोकगीतों का गायन।	
9.	JAN, 24 DAYS	<p>पाठ्य पुस्तक :- पाठ -13. नौकर पाठ -14. वन के मार्ग में</p> <p>व्याकरण :- * स्त्रीलिंग /पुल्लिंग * कारक</p>	24	<p>गांधी जी के जीवन से अवगत होकर सभी में सद्भाव , एकता , प्रेम एवं सत्यनिष्ठा की भावना विकसित कर सकेंगे ।</p>	गांधी जी के जीवन पर एक परियोजना तैयार करवाना ।	

		<p>* व्याकरण:- अपठित गद्यांश एवं पद्यांश</p> <p>*प्रत्यय से शब्द निर्माण</p> <p>* रचनात्मक लेखन :- (विज्ञापन लेखन)</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>अध्याय – 11 लंका विजय</p> <p>अध्याय – 12 राम का राज्याभिषेक (पुनरावृत्ति)</p>		<p>तुलसीदास कृत रामचरितमानस से परिचित होंगे ।</p> <p>पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा)</p> <p>*छात्र लंका विजय अध्याय से जान पाएँगे कि किस प्रकार अधर्म पर धर्म की अंत में हमेशा जीत होती है ।</p> <p>* मर्यादा का पालन करने वाले मर्यादा पुरषोत्तम राम का अवधपुरी मे राज्य अभिषेक ।</p>			
10.	FEB, 22 DAYS	<p>पुनरावृत्ति</p> <p>(पाठ्यपुस्तक, पूरक पाठ्यपुस्तक एवं व्याकरण - रचनात्मक लेखन)</p>	22				
11.	MARCH, 23 DAYS	<p>पुनरावृत्ति</p> <p>(पाठ्यपुस्तक पूरक पाठ्यपुस्तक एवं व्याकरण -रचनात्मक लेखन)</p>					

BOOKS: पाठ्यपुस्तक : वसंत (भाग -1), पूरक पाठ्यपुस्तक : (बाल रामकथा), गुलमोहर हिन्दी व्याकरण ।

PRINCIPAL'S SIGNATURE